

AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled

Õppeaine: Inglise keel

Keeleoskuse tase:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A1.1	A1.1	A1.1	A1.1



Klass: 2

Trimester 1

Tundide arv nädalas: 2

Õpetaja: Sirli Vahula

Õppekirjandus:

- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English 1. Suuline eelkursus.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English 1. Class CDs.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English 1. Teacher's Flashcards.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English 1. Student's Flashcards.
- Näitmaterjalid (kaardid, lüümikud, tabelid, kollektsioonid, fotod, joonised, skeemid).
- IT vahendid.

Vajalikud õppevahendid:

- mapp või kiirkõitja töölehtede jaoks
- harilik pliiats
- pastapliiats või tindipliiats
- värvipliiatsid, vildikad (vähemalt 6 värvi)

- kustukumm
- liim
- käärid
- joonlaud

Õppesisu:

2. klassi keeleõpetuse eesmärk on õpetada lapsi kasutama keelt loomulikes suhtlusolukordades. Arendame kuulamis- ja rääkimisoskusi. Õpetame õpilasi aktiivselt kuulama, eristama üksikuid sõnu, sõnagruppe, lauseid ja seoseid nende vahel, aga ka hääletooni, intonatsiooniosa teksti mõistmisel. Kuulamisoskuse kujundamine on vahetult seotud matkimise ja järelerääkimise ning artikulatsiooniaparaadi arendamisega. Eriti oluline on õigete hääldusaluste omandamine. Rääkimisoskuse arendamiseks kasutame pilte ja erinevaid esemeid stiimulitena. Laste motiveerimiseks kasutame tunnis rütmi- ja liisusalme, sõnamänge, luuletusi, laule ja mängu.

- vestleme inglise keelt kõnelevatest maadest, Inglismaast, Londonist, sümbolitest.
- inglise keele põhiväljendid (tervitamine, hüvasti jätmine).
- mina ise, nimi, vanus.
- How are you?
- Let's play!
- rütmisalmid
- hääldusmärgid ja sõnad
- värvid
- tähtpäevad
- rääkimine pildi järgi või eseme kirjeldamine;
- suuliste korralduste reageerimine (joonistamine, esemele või pildile osutamine jms);
- kuulamine ja kordamine õpetaja järel;
- laulude, luuletuste ja lugude kuulamine;
- õpitud laulude ja luuletuste esitamine;
- häälega lugemine;
- loetellu sobimatu sõna äratundmine;

- lausete ja fraaside lõpetamine;
- ära kirja tegemine ja mudeli järgi kirjutamine;
- lugude ja dialoogide kuulamine;
- tähelepanelikku kuulamist nõudvate mängude mängimine

Õpitulemused:

- tutvub hääldusmärkidega, omandab hääldusalused, esmaseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara
- õpib sõnu hääldusmärkidega abil ära tundma ning õigesti hääldama
- tutvub inglise ja eesti keele häälikute erinevustega
- õpib tervitama, hüvasti jätma, ennast ja kaaslast tutvustama, küsima ja ütleva nime ja vanust, kaasama tegevusse (Let's...), paluma vabandust ja sellele vastama.

Hindamise kirjeldus:

Õpiedukuse kindlaksmääramisel arvestatakse lapse tervikarendut: väljendusoskust, loovust, sotsiaalset ja keelelist arengut. Lause keeleline õigsus ei ole seejuures esmatähtis. 2. klassis on oluline anda tagasiside kõigele, mida on omandatud: järelehääldamist, sõnatähenduse taipamist, vaatlus-, vestlus- ja esmast lugemisoskust, õigesti ja ilusa käekirjaga tehtud harjutust jne.

Hindamine võib olla :

- suuline, sõnaline hinnang, mis toob esile õpilase tugevused ja edusammud
- kirjalik hinnang, mis toob esile õpilase tugevused ja edusammud

Hindamiseskaala kasutamine töölehtede puhul:

"excellent or well done!" - suurepärase, eeskujulik;

"very good" - väga hea;

"good" - hea;

"fair" - harjuta/püüa veel;

"poor" - on raske.

- täheline hindamine (A, MA)

Õpilane õpib ka ise õpetaja juhendamisel oma tööle hinnangut andma.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel tehtud tööde (õpimapp, iseseisev töö, rühmatöö, projekt jms) põhjal. Kokkuvõtva hinde kujunemisel läheb arvesse ka aktiivsus tunnitöös.

Muud nõuded ja märkused:

Ettenähtud tähtajast hilisem töö esitamine alandab töö hinnet.

Puudumise korral on vaja arvestuslikud tööd järgi teha.

Tegemata klassitöö korral (juhul, kui õpilane oli klassis ja tunnis ei töötanud) tuleb vajalik töö sooritada konsultatsiooni ajal.

Järelvastamine toimub kindlal ajal peale tunde (info on konsultatsioonide aegade tabelis) või kokkuleppel õpilasega mõlemale sobival ajal.

Tunnis on keelatud kasutada nutiseadmeid ja tööks mittevajalikke kõrvalisi esemeid, väljaarvatud juhul, kui ülesande lahendamiseks on õpetaja andnud vastava korralduse.